

## Chapitre 9. Le budget pour une enfance en sécurité

Pour vivre de manière autonome à l'âge adulte, il faut avoir vécu une enfance sûre. Les enfants doivent pouvoir grandir dans un environnement sûr, aimant et chaleureux. Une enfance en sécurité n'est pas seulement importante pour les perspectives d'avenir dans lesquelles les enfants grandissent. Les enfants doivent également pouvoir vivre une enfance pleine et entière. Une enfance en sécurité est un besoin fondamental reconnu au niveau international et inscrit dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant<sup>i</sup>. Alors, quand parle-t-on d'une enfance en sécurité et quelles sont les conditions minimales pour cela? Doyal & Gough<sup>ii</sup> font référence à la quadruple classification des besoins psychosociaux des enfants formulée par l'Organisation Mondiale de la Santé<sup>iii</sup>. Selon l'OMS, tous les enfants ont besoin d'un environnement sécurisé et aimant, caractérisé par un lien affectif stable, continu, fiable et fort avec leurs parents et les autres personnes qui les éduquent. En outre, les enfants ont besoin de nouvelles expériences pour se développer sur le plan cognitif, émotionnel et social. Troisièmement, les enfants ont également besoin de valorisation, de reconnaissance et de feedback positifs, dans le cadre d'accords clairs. Enfin, il est important que les enfants apprennent à développer progressivement leurs responsabilités en fonction de leurs capacités, un processus d'apprentissage qui devrait conduire vers une plus grande indépendance et autonomie.

Il convient de noter ici que les trois premiers besoins s'appliquent non seulement aux enfants mais aussi aux adultes. Pourtant, nous avons choisi de développer un panier séparé pour les enfants pour deux raisons. Tout d'abord, pour répondre à ces besoins, il faut des produits et des services complètement différents pour les enfants, les jeunes et les adultes. Un deuxième argument provient des focus groups. Dans celles-ci, les familles à faibles revenus ont exprimé qu'elles ont elles-mêmes souvent connu un manque dans leur enfance et qu'elles attachent donc une grande importance à la famille. Ils veulent être la famille qui leur a manqué dans leur enfance. Ils rêvent d'une famille heureuse et stable et veulent à tout prix offrir à leurs enfants un avenir radieux.

Comme pour les autres paniers, nous adoptons autant que possible une approche normative pour élaborer ce panier. Ainsi, nous ne partons pas du comportement et des actions réels des enfants et des jeunes, mais plutôt des besoins et exigences sous-jacents de ce groupe d'âge. Les directives et recommandations sur lesquelles nous nous appuyons se trouvent dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et dans la législation régionale. Parce que les standards normatifs ne sont pas toujours concrets et complets, nous avons impliqué des experts dans le domaine de la politique de la jeunesse. Grâce à une enquête Delphi, nous sommes parvenus à un panier « enfance en sécurité » qui est responsable et raisonné.

Pour que les enfants grandissent en bonne santé et bien-être, certaines conditions doivent être remplies. Les principales conditions sont de nature non matérielle et affective (compréhension, affection ou protection). Nous sommes particulièrement attentifs aux conditions matérielles qui doivent être présentes pour qu'un enfant puisse réellement vivre une enfance en sécurité.

Il est important que les parents et les membres de la famille puissent offrir affection et protection, et faire certaines choses pour et avec l'enfant. Il ne s'agit pas nécessairement de choses grandioses et coûteuses. Néanmoins, le panier « enfance en sécurité » comprend certaines choses qui coûtent de l'argent parce qu'elles sont perçues comme normales dans notre société. Nous prévoyons un budget qui permet à toutes les familles de pratiquer ensemble une activité sportive payante (natation) toutes

les deux semaines (voir Chapitre 2). En outre, nous incluons le coût d'une excursion d'une journée par an, par exemple dans un parc d'attraction, un zoo ou une piscine subtropicale. Nous supposons que les familles fournissent un pique-nique en guise de repas, mais nous incluons le coût de deux boissons.

Le cadre de vie des enfants et des jeunes est plus large que la famille. Ils vont à l'école, au mouvement de jeunesse, au club de sport ou à la maison des jeunes. La possibilité de participer pleinement à des activités sociales est importante dans leur processus de développement. Les enfants apprennent à se comporter dans d'autres contextes et à construire un capital social. La Convention Relative aux Droits de l'Enfant mentionne explicitement le droit des enfants de se réunir, de former ou de rejoindre des associations avec d'autres personnes. Dans ce contexte, nous calculons le coût pour que chaque enfant de l'école primaire puisse fêter son anniversaire à la maison. Lorsque les enfants sont un peu plus âgés, les sorties sont l'un des moyens de nouer des amitiés, de les entretenir et de rechercher une partenaire. Dans cette optique, nous fournissons suffisamment d'argent de poche dans ce panier pour que les jeunes puissent faire la fête ou aller boire un verre (voir ci-dessous). En outre, nous prenons en compte pour chaque jeune un smartphone simple avec un abonnement. Le budget pour le maintien des relations sociales comprend un ordinateur portable avec un abonnement internet qui permet aux jeunes de communiquer avec leurs amis.

Pour inciter suffisamment les jeunes à apprendre et à acquérir de nouvelles expériences, nous incluons les coûts associés à l'éducation. Pour les enfants de l'enseignement préscolaire et primaire, les frais d'éducation en Flandre sont limités par la loi et nous incluons le coût de la facture maximale au sens strict et au sens large. La facture maximale au sens strict comprend des activités telles que des visites de théâtre, des activités sportives et des voyages scolaires d'une journée. Elle comprend également le matériel que les enfants doivent acheter par l'intermédiaire de l'école (par exemple, l'abonnement scolaire obligatoire à un magazine). La facture maximale au sens large comprend les déplacements extrascolaires d'un ou plusieurs jours (en partie) pendant les heures de classe. Pour le calcul des frais de scolarité dans l'enseignement francophone à Bruxelles et en Wallonie où la facture maximale ne s'applique pas, nous nous basons sur des enquêtes sur les frais d'études. Outre le coût du matériel d'étude et des activités obligatoires, nous prévoyons un budget limité pour la garderie du midi des enfants pour toutes les familles ayant des enfants dans l'enseignement maternel ou primaire. Toutes les écoles ne facturent pas ce coût, mais beaucoup le font. Nous prenons également en compte un cartable, une boîte à lunch, une boîte à biscuits, une gourde et un sac de sport pour tous les enfants d'âge scolaire dans les écoles maternelles, primaires et secondaires. Pour les enfants de l'école primaire et secondaire, nous comptons en plus: un plumier, des vêtements de sport, du papier couvre cahiers, des classeurs, un bureau et une chaise de bureau.

Les coûts de l'enseignement secondaire et supérieur ne sont pas limités par une facture maximale, même en Flandre. Il n'existe donc pas de directives prescrites à cet égard. Pour déterminer un budget de référence, nous nous basons sur les dépenses réelles moyennes des études. Pour les étudiants de l'enseignement supérieur, nous calculons à la fois les frais d'études au sens strict et au sens large. Les frais d'études stricts sont directement liés aux études, par exemple les frais d'inscription ou le coût des manuels scolaires. Les frais d'études généraux concernent davantage le fait d'être un étudiant à proprement parler et comprennent les frais de déplacement vers et depuis le campus, la location d'une chambre d'étudiant et son aménagement. Les dépenses pour un nouveau sac de cours, un plumier, une lampe ou une chaise de bureau entrent également dans cette catégorie. Pour les frais de

déplacement des étudiants en kot, l'achat et l'entretien d'un vélo d'occasion sont pris en compte, ainsi que le prix de dix cartes multi (Campus) de la SNCB pour un trajet moyen parcouru. Pour les étudiants navetteurs, le prix d'un abonnement étudiant est facturé, également sur la base d'une distance moyenne parcourue vers et depuis le campus. Les coûts de logement des étudiants en kot sont calculés à base du prix moyen d'une chambre privée avec un lavabo avec eau chaude et froide, louée pour 12 mois. Nous ajoutons également un budget pour le matériel de nettoyage, le coût d'amortissement des équipements de cuisine, la literie, une lampe de chevet et un radio-réveil et quelques éléments de décoration du kot tels qu'une plante, des bougies, une lampe et une chaise supplémentaire (pour les visiteurs).

Le jeu et la culture sont également nécessaires au développement des enfants et des jeunes. Pour cela, nous calculons le coût de la participation des enfants à des activités de loisirs organisées et non organisées. Il peut s'agir, par exemple, d'un mouvement de jeunesse traditionnel offrant une gamme variée d'activités, ou de la participation à un club sportif. Nous calculons le coût de la pratique du football dans le cadre d'un club : frais d'inscription, sac de sport, vêtements de match et d'entraînement et une boisson après le match. Ce budget est également suffisant pour l'adhésion, l'uniforme et le camp d'un mouvement de jeunesse. Les jeunes peuvent également utiliser le budget du club pour d'autres activités, comme faire du patin à glace, nager ou participer à un atelier créatif.

Une gamme équilibrée de jouets permet aux enfants de se développer sur le plan intellectuel, physique et socio-émotionnel. Les jouets servent non seulement à apprendre mais aussi à se détendre et sont offerts en cadeau lors d'occasions spéciales et de célébrations. Nous prévoyons un budget trois fois par an pour acheter des jouets qui favorisent le développement. La culture est également un aspect important de l'acquisition de nouvelles expériences et peut être définie de manière générale. Une visite au cinéma, un spectacle musical, une pièce de théâtre ou une exposition entrent dans cette catégorie. Nous établissons un budget pour que le groupe de jeunes de 6 à 18 ans puisse aller au cinéma deux fois par an et assister à un spectacle culturel deux fois par an.

Pour encourager les enfants à assumer progressivement plus de responsabilités, l'argent de poche peut être un bon outil. L'argent de poche peut faire partie de l'éducation financière s'il sert non seulement à payer les dépenses "amusantes" mais aussi les dépenses plus "nécessaires", comme les vêtements. En outre, l'argent de poche peut être utilisé pour apprendre à épargner. Bien sûr, il est important que les parents entrent en dialogue avec les enfants<sup>iv</sup>. Pour déterminer le montant de l'argent de poche, nous examinons les montants légaux versés par le gouvernement aux enfants et aux jeunes qui séjournent dans l'Aide Spéciale à la Jeunesse. À partir de 14 ans, nous ajoutons à cela un montant supplémentaire pour les sorties. Nous supposons que les jeunes de 14 à 15 ans vont faire la fête deux fois par an et les jeunes de 16 à 18 ans plusieurs fois par mois.

Enfin, nous ajoutons également un budget normatif pour la garde des enfants d'âge préscolaire et scolaire, en partant du principe que tout le monde devrait avoir accès à la garde des enfants. Même les parents qui ne sont actuellement pas actifs sur le marché du travail peuvent avoir besoin d'une garde d'enfants pour diverses raisons, par exemple pour postuler à un emploi, pour se recycler ou pour faire du bénévolat. Outre la fonction économique, la fonction éducative de la garde d'enfants est considérée comme de plus en plus importante, en particulier pour les enfants qui grandissent dans la pauvreté. C'est pourquoi les budgets de référence pour les familles avec de jeunes enfants (de 0 à 11 ans) dont le(s) parent(s) n'est (ne sont) pas actif(s) sur le marché du travail comprennent un budget

qui leur permet d'utiliser une structure d'accueil un jour par semaine. En outre, pour les parents qui travaillent à temps plein, un budget supplémentaire est prévu pour recourir à la garde d'enfants les autres jours de travail également. Après tout, les parents qui ne peuvent pas recourir à la garde informelle des enfants devraient également être en mesure d'aller au travail. Par conséquent, les budgets de référence incluant la garde d'enfants sont beaucoup plus élevés pour le type de familles où le parent est, ou les deux parents sont actifs sur le marché du travail que pour les familles avec de jeunes enfants sans adultes actifs professionnellement. Lorsque des budgets de référence sont utilisés dans le cadre d'une aide individuelle, il est recommandé de prendre en compte les frais réels de garde d'enfants, étant donné les grandes différences individuelles dans le besoin minimal de garde formelle d'enfants. En effet, le coût minimum nécessaire varie en fonction de la situation familiale spécifique, du type d'emploi/activité, du nombre d'heures de travail, de la présence d'un réseau social, du type d'encadrement, etc.

---

<sup>i</sup> Nations Unies (1989). *Convention relative aux droits de l'enfant*, adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies dans sa résolution 44/25 du 20 novembre 1989, accessible en traduction Française à <https://www.unicef.org/fr/convention-droits-enfant/texte-convention#>.

<sup>ii</sup> Doyal, L., & Gough, I. (1991). *A theory of human need*. Houndmills: Palgrave Macmillan.

<sup>iii</sup> WHO (1982). *Manuals on Child Mental Health and Psychosocial Development*. Geneva: WHO.

<sup>iv</sup> Cornelis, I., & Storms, B. (2014). *Overzicht van het onderzoek 'Financieel risicogedrag bij jongeren'*. Geel: CEBUD.